



## **BULLYING HOMOFÓBICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS: PECADO E PRECONCEITO**

Proponente: **MIRIAM LABOISSIERE DE CARVALHO FERREIRA (Bolsista CAPES)**

E-mail: [miriamlaboissiere@gmail.com](mailto:miriamlaboissiere@gmail.com)

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

Proponente: **PAULO ROGÉRIO RODRIGUES PASSOS**

E-mail: [paulo.passos@yahoo.com.br](mailto:paulo.passos@yahoo.com.br)

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

**Resumo:** Homossexualidade: algum dia seria possível discutir amplamente, sem julgamentos de valores morais, nas rodas de conversas, nas escolas, nas igrejas, no cenário político, ou em qualquer espaço onde haja a presença humana com sua religiosidade, sua sexualidade, suas experiências? Estamos no século XXI e ainda há grandes embates encerrados sobre a temática, uma questão de pecado e preconceito. Neste ensaio vamos colocar em pauta a discriminação à orientação sexual homoafetiva presente nas escolas públicas, muitas vezes consequência da intolerância religiosa. Ao mesmo tempo percebermos o que está sendo feito nas escolas públicas e quais as políticas públicas existentes que buscam amenizar o preconceito e conscientizar o alunado e o professorado sobre o respeito à diversidade sexual, e, dessa forma, erradicar a homofobia nos espaços escolares. O ambiente escolar é percebido como instrumento de produção e reprodução de *bullying* homofóbico, o qual demonstra ser um intrincado problema social que leva a efeitos devastadores na formação dos indivíduos. Quem sofre „ataques“ homofóbicos pode ser desmotivado a frequentar a escola, perder o interesse pelos estudos e pode ser levado a abandonar a escola, consequências que o indivíduo leva por toda a vida. Compreender e respeitar a diversidade existente no espaço escolar faz parte do processo educativo. Ao mesmo tempo a escola também é percebida como um órgão de transformação em relação à questão da diversidade, cujo enfretamento já está posto, permitindo um novo olhar sobre o tema e trazendo novas perspectivas de inclusão, de integração, fazendo com que professores e alunos percebam os direitos humanos como direitos de todos. Este ensaio tem como base a percepção de pesquisadores relacionados à temática da homossexualidade/homofobia nos espaços escolares.

**Palavras-chave:** Diversidade Sexual, *Bullying* Homofóbico, Escola Pública, Pecado, Preconceito.